**Отчет по самообследованию**

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Подбужская основная общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области

за 2020 год.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об организации**

1. Наименование школы в соответствии с уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Подбужская основная общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области ( МКОУ «Подбужская основная школа»

Адрес школы: 249381, Калужская область Хвастовичский район с.Подбужьтеул.Симоненкова д.13

1. Учредитель:МР «Хвастовичский район»
2. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) 40Л01 № 0001394 выдана 30 ноября 2015 года Министерством образования и науки Калужской области, действительна - бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)

40А01 №0000361 выдана 23 декабря 2015 года Министерством образования и науки Калужской области на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего образования

1. Режим работы: пятидневная учебная неделя для учащихся 1-9 кл., занятия проходят в одну смену, средняя наполняемость классов 4 учащихся, продолжительность перемен 10 минут и две перемены по 20 минут для обеда учащихся после третьего и четвертого уроков.
2. **Состав обучающихся, социальные особенности семей.**

По состоянию на первое сентября 2020 года численность учащихся составила 27 человек и 12 детей в дошкольной группе.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс - 1,  2 класс – 6,  3 класс – 3,  4 класс – 4,  Всего: 13 | 5 класс – 1,  6 класс –2,  7 класс – 5,  8 класс – 4,  9 класс –2,  Всего: 14 |

Выпущено из школы 2 человека из 9 класса

1. Контингент учащихся школы за последние годы сокращается, о чём свидетельствует следующая таблица.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018-19 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Контингент учащихся | 26 | 29 | 27 |

1. Состав учащихся неоднородный:

- дети из многодетных семей – 15 человек,

- дети из малообеспеченных семей – 12 человек,

- из категории «трудных» - 0 человек,

- из асоциальных семей – 0 человек,

- дети из неполных семей – 4 человек.

10 учащихся из 1-9 классов подвозятся в школу на школьном автобусе из села Воткино и Хвастовичи.

Дети различаются по интеллектуальным способностям, по уровню сформированности личностных психофизических функций, по состоянию здоровья, по уровню духовно-нравственного развития и мотивации к учению. Это в свою очередь требует системной индивидуализации учебно-воспитательного процесса.

**II. Система управления организации**

Управление МКОУ «Подбужская основная школа» осуществляется в

соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012. г № 273-ФЗ» Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой школы, Уставом и действующими локальными актами на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Ведущим принципом управления школы является согласование интересов всех субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости школы и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за результаты деятельности школы.

Организационная структура управления школы отражает сочетание административного и общественного управления

**Административно--управленческий кадровый состав:**

Директор школы: Симкина Валентина Викторовна

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коллегиальный орган**  **управления** | **Направления**  **работы** |
| Управляющий совет | Организационно-педагогическая  комиссия |
| Общее собрание  трудового коллектива | Организационно-правовое |
| Педагогический совет | Образовательное, инновационное |

**III. Образовательная деятельность**

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося

с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей

путем создания в ней интегрированной образовательной среды и максимально

благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического,

эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Инновационная деятельность школы направлена на:

♦ Совершенствование педагогического потенциала способного реализовать

системнодеятельностный подход.

♦ Создание воспитательного пространства, способствующего формированию у

обучающихся способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в

различных видах деятельности посредством интеграции основного и дополнительного

образования.

♦ Изменение школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание образования школы определяет учебный план.

Учебный план разработан на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС ДОО

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с уровнями

общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5лет)

- дошкольное образование – 5 лет

Содержание общего образования в школе определяется рабочими программами,

составленными на основе федерального образовательного стандарта, примерных образовательных учебных программ, курсов по выбору, элективных курсов,

**Начальное** общее образование в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на

формирование у младших школьников функциональной грамотности (умений читать,

писать, считать) и универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных,

регулятивных, познавательных сферах, обеспечивающих способность к организации

самостоятельной учебной деятельности. Обучение в начальной школе осуществляется с

использованием учебно-методического комплекта Школа России, содержание которого

соответствует ФГОС НОО.

**Основное** общее образование обеспечивает освоение обучающимися

общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и

формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к

социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для

получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального

образования. На уровне основного общего образования реализуется предпрофильная подготовка учащихся.

**Характеристика содержания учебного плана школы.**  
Учебный план был представлен по следующим областям:

1. Русский язык и литература (русский язык 1-9 кл., литература 1-9 кл., немецкий язык 2-9 кл,)

2. Иностранный язык (немецкий язык –6-9 кл. английский язык -2-5 класс)

3. Математика (математика 1-6 кл., алгебра 7-9 кл.. геометрия 7-9 кл., информатика и ИКТ5,6 7, 8,9 кл.,

4. Общественно научные предметы (история с 5-9 кл., история России, всеобщая история, обществознание 6-9 кл, география 5-9 кл.)

5. Естественно научные предметы (окруж. Мир- 4 кл; биология 5-9 кл.;, химия 8-9 кл, физика 7-9 кл.).

6. Технология (1-8 класс)

7. Искусство (изобразительное искусство 1-8 кл., музыка 1-7 кл.,

8. Физическая культура и ОБЖ ( физическая культура 1-9 кл. ОБЖ 5-9 кл.

9. Родной русский язык и родная русская литература – 5, 6, 9 классы

10. Родной русский язык и литературное чтение на родном языке – 2-3 классы

Введение такого учебного плана предполагало:

- удовлетворение образовательных задач,

- повышение качества знаний, умений и навыков,

- воспитание физически и духовно-нравственной личности.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34. Продолжительность урока в 1 классе в 1 четверти 35 минут. Во всех остальных классах 45 минут.

Продолжительность учебного года:

5-9 классы- 34 учебные недели, в 9 классе 2 учебные недели на проведение государственной итоговой аттестации, проводимой в новой форме ОГЭ. Продолжительность урока 5-9 класс – 45 минут.

К особенностям учебных программ основного общего образования можно отнести следующее в 9 классе - 1ч. черчение.

В 9 классе велись элективные курсы по русскому языку и математике – по 0,5 часа, биология -0,5 ч., обществознание – 0,5 ч.

По желанию родителей и учащихся – юноши получали дополнительное образование – профессиональное обучение по профессии «Тракторист категории ВС».

Учебный план школы был составлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 -10, учебная нагрузка не превышала норм.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах организована в соответствии с Письмом Департамента общего образования

Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 по следующим направлениям:

**План внеурочной деятельности**

**для обучающихся 1-4 классов**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | | 1-4 классы  часы | Руководитель |
| Спортивно-оздоровительное: | Кружок ОФП | 34 | Филимонов С.С. |
| Недели здоровья | По плану | Филимонов С.С. |
| Однодневные туристические походы | 5 | Филимонов С.С.  Классные руководители |
| 4. Участие в районных и областных соревнованиям | 10 | Филимонов С.С. |
| Общеинтеллектуальное: | 1.Разговор о правильном питании интеллектуальный клуб | 34 – 1 кл | Волкова Н.И. |
|
| Шахматы-интеллектуальный клуб | 34  – 2,3, 4 кл. | Савинов В.Е. |
| Общекультурное: |
| Домисолька(кружок) | 34 ч. | Морозова Н.С. |
|  |  |  |
| Духовно-нравственное: | «Рождественские встречи» | 5 | Ананникова И.И. |
| Митинг 9 мая- День Победы | 5 | Классные руководители |
| Социальное: | Акции «Чистый школьный двор» | 5 | Классные руководители |
| «Чистые улицы моего села» | 5 | Классные руководители |

План внеурочной деятельности

для обучающихся 5 -9 классов

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | | 5-7 классы  часы | Руководитель |
| Спортивно-оздоровительное: | 1. ОФП. (кружок) | 34 | Филимонов С.С. |
|
| 3. Недели здоровья | 34 | Филимонов С.С. |
| 4.Однодневные туристические походы | 5 | Филимонов С.С.  Классные руководители |
| 5. Участие в районных и областных соревнованиям | 34 | Филимонов С.С. |
| Общеинтеллектуальное: | 1. Школьный этап олимпиады школьников | 10 | Администрация  Учителя-предметники |
| 2 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | 10 | Администрация  Учителя-предметники |
| 3. Участие в дистанционных олимпиадах по предметам | 10 | Администрация  Учителя-предметники |
| 4. Научно-практическая конференция памяти Чижевского | 5 | Учителя-предметники |
|  |  |  |
| Общекультурное: |
| 1. Домисолька(кружок) | 34 | Морозова Н.С. |
|
|
| Духовно-нравственное: | 1. Краеведческий фестиваль | 6 | Ананникова И.И. |
| Изучаем родной край-клуб по интересам | 5-6 класс  34 | Ананникова И.И. |
| 2. Акция «Письма Победы» | 6 | Морозова Н.С. |
| Социальное: | 1. Умелые руки (кружок) | 34 | Филимонов С.С. |
| 2. Акции «Чистый школьный двор» | 5 | Классные руководители |
| 3. «Чистые улицы моего села» | 5 | Классные руководители |

**Условия обучения и воспитания.**

Школа располагается в типовом здании 1983 года постройки. Проектная наполняемость школы составляет 132 человека.

Число кабинетов, используемых в учебном процессе – 12; из них 3 кабинета начальной школы и 9 предметные, кабинет информатики на 5 мест, кабинет «Тракторы», спортивный зал, комбинированные мастерские.

В школе есть библиотека, приспособленное под актовый зал помещение, столовая на 50 мест, медицинский кабинет и комнаты для дошкольной группы (столовая, игровая, спальня).

Общая площадь кабинетов 836 м2, на одного обучающегося приходится 13,1 м2, что вполне соответствует норме. Школа имеет спортивную площадку, игровую площадку для дошкольной группы, учебно-опытный участок.

Совершенствуется научно- исследовательская работа. Количество учащихся принимающих участие в научных конференциях растёт. Работы становятся более глубокими и актуальными, однако, доля участия учителей в исследовательских работах велика.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ZOMM», Российская электронная школа/

**Основные направления инновационной деятельности.**

Изменения в содержании, технологиях, методах и подходах к организации учебно-воспитательного процесса нашли отражение в формировании новых ценностных установок всех участников образовательного процесса в сохранении и упрочении статусных характеристик школы.

1. Участие школы в реализации региональной модели предпрофильного обучения: создание базы курсов по выбору в учебном плане 9 класс.

2. Целенаправленная деятельность коллектива по отработке предметных методик и системной подготовке выпускников 9 к ОГЭ

3. Повышение квалификации педагогических работников в области современных технологий обучения, таких как ИКТ, обеспечение их доступа к сети Интернет.

***Обеспеченность учебниками, пособиями, соответствие оборудования учебных кабинетов примерному перечню.***

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ШКОЛЫ.**

1. Школа подключена к сети Интернет, имеет сайт, медиатеку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1.Фонд учебной литературы (кол-во экз.) | 2232 | 1876+ 568 учебные пособия | 1960+ 580 учебные пособия |
| 2.Фонд художественной литературы (кол-во экз.) | 3502 | 3502 | 3502 |
| 3.Фонд справочной и методической литературы (кол-во экз.) | 451, 597 | 601 | 601 |
| 4.Количество компьютеров и компьютерной техники (принтеры, проекторы) | 12 + 6 ноутбуков, 20 нетбуков для учащихся  13 принтеров, 14 проекторов | 12 + 7 ноутбуков, 20 нетбуков для учащихся  14 принтеров, 13 проекторов | 12 + 7 ноутбуков, 20 нетбуков для учащихся  14 принтеров, 13 проекторов |
| 5. Количество постоянных пользователей интернета среди учителей | 11 | 11 | 11 |
| 6.Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе | 11 | 11 | 11 |
| 7.Количество постоянных пользователей интернета | 41 | 41 | 35 |

Оборудование учебных кабинетов в соответствии с рекомендациями Примерного перечня является удовлетворительным по обеспечению:

- учебниками,

- печатными пособиями (таблицы, карты),

- учебно-практическим и учебно-лабораторным (химия, физика, биология, трудовое обучение).

- техническими средствами обучения кабинеты обеспечены достаточно, на 90%,

- обеспечение современными компьютерами и цифровыми образовательными ресурсами удовлетворительное.

**IV. Характеристика педагогических кадров.**

Численный состав учителей школы – 10 человек, коллектив стабилен, уровень компетентности педкадров достаточно высокий для решения организационно-педагогических задач учебно-воспитательного процесса. Средний возраст педагогов – 45 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования педагогических кадров  - высшее образование – 7  - средне-специальное - 2 | Уровень квалификации (квалификационная категория).  - первая – 3  - соответствие занимаемой должности – 5  Без категории - 1 |

Учителя, имеющие отраслевые, правительственные и другие награды.

Правительственные награды:

Отраслевые награды:

- значок «Отличник народного просвещения» - 1 человек,

- «Почётная грамота Министерства Образования РФ» - 1 человека.

Региональный и муниципальный уровень:

- Благодарность губернатора законодательного собрания – 1,

- Почётная грамота Министерства Образования Калужской области -5,

- Почётная грамота главы администрации района –11,

- Почётная грамота отдела образования района – 14.

В 2020 году прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию Волкова Н.И.

Соответствие занимаемой должности Ананникова И.И.

Повысили профессиональный уровень на курсах повышения квалификации учителя : Филимонов С.С., Савинов В.Е., Волкова Н.И. Ананникова И.И. Филимонова А.А. Ковтун М.М. Морозова Н.С.

В качестве перспективных технологий обучения учителями рассматриваются: ИКТ-технологии, проектная деятельность

**V. Результаты образовательной деятельности.**

**Результаты образовательной деятельности.**

В динамике за три года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Качество обучения. |
| 2017-2018 | 32 | 28 % |
| 2018-2019 | 26 | 28, 5 % |
| 2019-2020 | 29 | 28 % |

**Результаты государственной итоговой аттестации.**

**9 класс.**

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четырех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

**VI. Востребованность выпускников 9 класса**

Выпускники 9 класса 2020 года продолжили обучение в колледже г. Брянска

**VII. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся:**

В течение года в школе отсутствовали вспышки массовых заболеваний, своевременно и в полном объёме проводились прививочные мероприятия. Мониторинг состояния здоровья учащихся всех возрастных групп свидетельствует о том, что прямой зависимости между организацией учебного процесса и незначительной, но отрицательной динамикой состояния здоровья учащихся нет. Рост заболеваемости может быть спровоцирован неадекватным питанием, неблагоприятным сочетанием труда и отдыха, отсутствием надлежащих санитарно-гигиенических условий дома.

Укрепление здоровья учащихся осуществлялось посредством участия в спортивных кружках и секциях, Днях здоровья, школьных и районных спортивных соревнованиях, динамических переменах, зарядки до уроков, мероприятиях по привитию навыков здорового образа жизни.

В общешкольной газете «Родничок» имеется постоянная рубрика «Помоги себе сам»

А. Количественные соотношения по группам здоровья

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. Группы здоровья (чел.) | | | | | | | | | | |
| Общее количество учащихся по школе | | 1 группа | 2 группа | | | | 3 группа | 4 группа | | |
| 27 | | 9 | 16 | | | | 2 | - | | |
| 4.2.Физическое развитие учащихся (чел.) | | | | | | | | | | |
| Высокое | Выше среднего Среднее | | Среднее | | | | Ниже среднего | | Дефицит массы тела | |
| - | - 6 - | | | 25 | | | 2 | | - | |
| 4.3,Структура заболеваний (чел.) | | | | | | | | | | |
| Болезни органов  дыхания  2 | | Болезни костно-мышечной системы | | | Болезни глаз | | Болезни органов пищеварения | Болезни эндокринной системы | | |
| 7 | | | 2 | | 6 | 2 | | |
| 4.4. Группы ОФП (чел.) | | | | | | | | | | |
| Основная | | Подготовительная | | | | Специальная | | | | Освобождены |
| 24 | | 3 - 1 | | | |  | | | |  |

Б. Укрепление здоровья учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 уч. год | | | 2018-2019 уч.год | | 2019-2020 уч.год | |
| Вопросы | 1- 4 | 5-9 |  | 1-4 | 5-9 | 1-4 | 5-9 |
| Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура» | 3 | 3 |  | 3 | 2 | 3 | 2 |

В. Охват горячим питанием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы | | |
|  | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
| На ступени начального общего образования | 100 % | 100 % | 100 % |
| На ступени основного общего образования | 100 % | 100 % | 100 % |
| На ступени среднего (полного) общего образования | 100 % | 100 % | 100 % |

1. С 1 сентября 2020 г. по Указу Президента РФ обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание на сумму 59 рублей - обед.
2. Стоимость питания в день на одного обучающегося составила: завтраки – 12 рублей дети из малоимущих и многодетных семей; обед: 48 рублей для обучающихся 5-9 классов. ( 30 рублей из местного бюджета МР «Хвастовичский район», родительская плата - 18 рублей)
3. Школьная столовая обеспечена сельхозпродуктами со школьного участка: картофель, лук, морковь, свекла, фасоль, капуста.

**Количественные характеристики выбытия учащихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ступени обучения* | *Количество учащихся* | | |
| 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
| На ступени начального общего образования | *-* | *-* | *1* |
| На ступени основного общего образования | *-* | *2* | *1* |

**Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды жалоб | Количество жалоб | | |
| 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
| Отсутствовали | - | - | - |

**Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество случаев травматизма по ступеням образования. | 2017-2018 уч. год | | | 2018-2019 уч.год | | | 2019-2020 уч.год | |
|  | 1-4кл. | 5-9 кл. |  | 1-4кл. | 5-9 кл. |  | 1-4кл. | 5-9 кл. |
|  | - | - |  | - | - |  | - | - |

**Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 2017-2018 уч. год | | | 2018-2019 уч.год | | | 2019-2020 уч.год | |
| 14кл. | 5-9 кл. |  | 1-4 кл | 5-9 кл |  | 1-4 кл | 5-9 кл |
| Численный состав учащихся | - | - |  | - | - | - | - | - |
| Количество правонарушений | - | - |  | - | - | | - | - |

**VIII. Основные направления воспитательной деятельности и дополнительного образования.** .

Составляющие целенаправленной воспитательной деятельности:

- внеурочная деятельность (кружки, конкурсы, олимпиады, предметные недели и т. д.)

- экскурсии, походы,

- организация традиционных общественных дел,

- целенаправленная воспитательная деятельность классного руководителя,

- развитие общественной активности, организация самоуправления и сотрудничества.

**Наименование кружков.**

Спортивные игры и лёгкая атлетика – 1 час,

«Домисолька» – 1 час,

«Умелые руки» – 1 час,

Особо следует отметить работу следующих кружков:

Участники кружка «Умелые руки»

( руководитель Филимонов С.С.) принимали участие во многих районных и областных конкурсах, занимали призовые места. Участники спортивного кружка приняли участие в районных соревнованиях. Участники кружка «Домисолька» заняли призовые места на районном конкурсе «Минута славы»

Большая целенаправленная работа по патриотическому и гражданскому воспитанию проведена коллективом учителей и учащихся в течение учебного года.

**Участие в районных и областных мероприя**т**иях в 2020 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь 2020** | | | | |
| 1 | Рождественская звезда | Савинова В.  Митин С. | Степкина Л.В. | Участие |
| 2 | Районные соревнования по шахматам | Голиков И.  Бурмистров И.  Исаев Е. | Савинов В.Е. | Участие |
| **Февраль** | | | | |
| 3. | Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | Гужвинский М.- 8кл.  Ерохина И. – 7 кл.  Митин С. -6кл.  Савинова В.- 6кл.  Никишина Л. – 6кл. | Филимонов С.С.  Филимонов С.С.  Волкова Н.И.  Волкова Н.И.  Волкова Н.И. | 1 место  Участие  Участие  Участие  Участие |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Октябрь 2020** | | | | | | 4 | Районный конкурс видеороликов «Моя школа- самая лучшая!» | МКОУ «Подбужская основная школа» | Савинов В.Е. | Участие | | **Декабрь** | | | | | | 5. | Районный конкурс «Ёлочка ГАИ» | Митин С. -7 кл.  Исаева Д. – 6 кл. | Филимонов С.С.  Волкова Н.И. | 1 место  Участие | | 6 | Региональный конкурс «Ёлочка ГАИ» | Митин С- 7 кл | Филимонов С.С. | Победитель | | 7 | Орловское полесье  Детский творческий конкурс елочной игрушки «Подарки для елочки» | Голиков И. - 4 кл. | Ковтун М.А. | «Самая забавная новогодняя игрушка» | | 8 | Районный конкурс  детского рисунка среди учащихся начальных классов общеобразовательных  школ Хвастовичского района  «Мы - граждане России!» | Филатенкова Д.- 2 кл | Морозова Н.С. | Призёр | | | | | |

**IX. Финансирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 2018 год | 2019.год | 2020 год |
| 1.Количество изменений контингента учащихся в МКОУ относительно первого года | 26 | 29 | 27 |
| 2.Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов | 301275.40 |  | 64401,30 |
| 3.Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МКОУ по смете доходов и расходов | 9325987 |  | 8681036.00 |
| 4.В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год: | - | - | - |
| 5. Количество средств в рублях, потраченных МКОУ: |  |  |  |
| - на информационные технологии | - | 5280 | 30000 |
| - на материально-техническое снабжение | 301275.40 |  |  |
| - на комплектование библиотечного фонда | 27000 | 29637.60 | 49951,30 |
| - на коммунальные платежи | 877.000 |  | 662144,85 |
| - на фонд оплаты труда | 5535691 | 4666300 | 3784335,33 |

БЕЗОПАСНОСТЬ ШКОЛЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
| Наличие автоматической пожарной сигнализации | да | да | да |
| Наличие кнопки тревожной сигнализации с выходом на пункт централизованной охраны | да | да | да |
| Наличие ограждения территории (по всему периметру, частично) | да | да | да |
| Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.) | 36000  обслуживание пожарной сигнализации кнопки  тревожной сигнализации | обслуживание пожарной сигнализации кнопки  тревожной сигнализации | обслуживание пожарной сигнализации кнопки  тревожной сигнализации |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Перечислить, что сделано за год для укрепления материально-технической базы муниципального общеобразовательного учреждения | 1. Ремонт кровли перехода – 200357,66 руб.  2. Приобретение:  учебной и художественной литературы на сумму 49951,30 руб.  3. Ремонт дорожки центрального входа в школу- 90933.16  4. Установка окон в столовой – 89000 руб.  5. Замер сопротивления – 2000 руб.  6. Промывка системы отопления- – 55000 руб.  7. Текущий ремонт – 12785 руб.  8. Приобретение посуды для школьной столовой 10000 руб.  9. Кресла в компьютерный класс – 9800 руб.  10. Компьютер в сборе – 30000 руб.  11. Резина для школьного трактора – 36000 руб. | 1. Замена освещения в коридорах \_ 160000 руб  2. Приобретение:  учебной и художественной литературы на сумму 10478 руб.  3. замена дверей в дошкольной группе 53000 руб.  4. Установка окон в мастерских– 50000 руб.  5. Текущий ремонт – 15000руб.  6. Приобретение мебели для дошкольной группы 35000 руб.  7. Линолеум – 15000 руб. | - Приобретение:  учебной литературы на сумму 36428 рублей  - Приобретение для дошкольной группы: мебель – 66900 рублей  Маркерная доска- 2500 рублей  Постельных принадлежностей – 27900  Игрушки для дошкольной группы- 7884 рубля  - Постройка игрового домика для дошкольной группы – 13487 рублей - Приобретение учебных и информационных стендов – 37694 рубля  - Замена линолеума в 5 классных комнатах- 86100 рублей;  - Рециркуляторы – 48600 рублей;  - Термометры -13800 рублей;  - Дозаторы – 17700 рублей  - Текущий ремонт- 20925рублей |

**X. Приоритетными направлениями развития школы являются**:

- совершенствование качества образования, развитие его доступности и эффективности, овладение выпускниками знаниями, умениями и компетентностями, необходимыми для продолжения самообразования и обеспечения конкурентной способности на рынке труда;

- гражданское становление учащихся, формирование их ценностных ориентиров, мотивации к здоровому образу жизни;

- развитие и обновление материально-технической базы школы;

- обеспечение участия общественности в управлении образованием;

- обеспечение безопасности обучающихся.

**Проблемы школы.**

Наряду с имеющимися положительными результатами имеются и нерешённые проблемы. Среди них:

- повышение качества знаний учащихся

Решение этих проблем может быть достигнуто в результате:

- преодоление единообразия в образовательном процессе, создание условий для проектно-исследовательской деятельности, как учителей, так и учащихся, реализация индивидуальных особенностей учащихся в образовательном процессе.

- Переход на ведение электронной документации; введение в штат единицы системного администратора.

Приложение N 2

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 27 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 13 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 14 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек 34% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/ %  0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/ %  15/50 |
|  |  |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/  14/40 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/%  2/6 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/%  0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/%  0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/%  0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/%  0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/%  0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/%  0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  8/73 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  8/73 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  3/27 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  3/27 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  4/36 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/%  0/0 |
| 1.29.2 | Первая | человек/%  4/36 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/%  2/18 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/%  4/36 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  2/18 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  3/27 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  13/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  13/100 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц -0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Единиц -14 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%  32/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 32 кв. м |